

Kennismaken met onderzoek

Workshop van mbo-leerlingen Clusius College bij PPO in Lisse

Jan Nijman¹ en
Gera van Os²

¹ Silo

² Praktijkonderzoek Plant &
Omgeving, onderdeel van
Wageningen UR

**Zelf onderzoek doen is leuk: zo ontdek je dat je met een ELISA-toets de aanwezigheid van virus-
sen kunt toetsen. Voor de meeste mbo-leerlingen
bollenteelt van het Clusius College was de work-
shop op 16 maart bij Praktijkonderzoek Plant &
Omgeving (PPO) in Lisse een eerste kennisma-
king van het onderzoek, maar niet voor tweede-
jaars leerling Gert Aardenburg. Hij was er kort
van te voren eerder geweest met zijn begeleider
van het stagebedrijf tijdens een middag over
galmijten. “Het is heel interessant. De onderzoe-
kers kunnen je het verhaal vertellen achter de
problemen waar telers mee te maken hebben.”**

Hij en zijn klasgenoten begonnen de dag met een quiz. Ze kregen vragen over innovatieve onderzoeksprojecten van PPO, zoals teelt de grond uit, LED-verlichting in meerlagenteelt en de *Fusariumscreen*. Naar de antwoorden was het soms gokken voor de leerlingen, maar het hield ze wel bij de les.

De workshop maakt deel uit van de activiteiten van het beleidsondersteunende onderzoeksproject ‘Kennisdorstoming naar Groen Onderwijs’ in samenwerking met het GKC-programma Plantgezondheid. Na de quiz en kennismaking, kregen ze veel informatie over virusziekten, met name over TVX. “Belangrijk,” denkt Gert, “in de praktijk hoor je daar ook veel over.”

“We doen dit,” vertelt docent Engel Hopman, “omdat we het belangrijk vinden dat leerlingen een onderzoekende houding aanleren. We willen



Onderzoeker Peter Vink die uitleg geeft over diagnostiek.

dat ze niet alles klakkeloos voor waar aannemen.” Deze dag is een eerste kennismaking. De eerste twee leerjaren van het mbo zijn nog vrij schools, zo licht hij toe. In het derde en vierde jaar werken leerlingen zelf mee aan onderzoeksvragen vanuit de bedrijven. Ze doen dat in samenwerking met PPO of andere onderzoeksinstituten.

De leerlingen hadden veel vragen. Omdat de meeste leerlingen van bloembollenteeltbedrijven komen zijn ze geïnteresseerd in alles wat met bloembollen te maken heeft, zo vertelt Hopman. De actuele onderwerpen die in het middelpunt van de belangstelling staan binnen het bloembollenonderzoek, zijn ook de onderwerpen die leerlingen bezighouden. Helaas had Gera van Os, onderzoeker bij PPO en initiatiefnemer van deze workshop, geen antwoord op alle vragen. Om later tijdens de lessen toch contact te houden met de leerlingen en docenten, bood ze een webcam aan. Zo kan de school via Skype onderzoekers in de les halen om antwoorden te geven op vragen en ‘live’ te discussiëren met de leerlingen.

De leerlingen vonden de dag zeer geslaagd. “Kennismaking met onderzoek is echt belangrijk,” vindt Gert Aardenburg, “omdat zij de actuele kennis hebben.” Clusius heeft de workshop structureel opgenomen in het lesprogramma.

**Meer informatie: www.gkc.nl of www.plantgezondheid.nl Projectleider van het
programmeerteam is Mw. Barry Looman:
(e-mail: barry.looman@wur.nl).
Informatie over de workshop Gera van Os
(gera.vanos@wur.nl)**



Mbo-docent Engel Hopman met zijn leerlingen.